
2018년 고려대학교 자체평가 보고서

2018. 11.

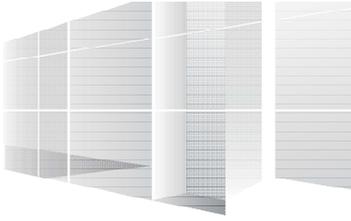


고려대학교
KOREA UNIVERSITY

『2018년 고려대학교 자체평가』 보고서(요약본)

이 보고서는 『2018년 대학 기본역량 진단』 편람에 따른 보고서 작성 지침을 토대로 작성되었으며, 사실과 다른 허위 및 과장의 내용이 보고서에 일체 포함되지 않았음을 확인합니다.

고려대학교 총장 염 재 호 (직인)



목 차

- I. 대학 개황 1
 - 1. 대학 현황 1
 - 2. 대학 연혁 1
 - 3. 대학 기구표 3
 - 4. 정부재정지원사업 추진 현황 4
 - 5. 단과대학 개황 7
 - 6. 자체진단 추진 현황 8

- II. 자체진단 평가결과 12
 - 1. 평가지표 12
 - 2. 자체진단 추진 현황 14
 - 3. 자체진단 결과 및 후속조치 15
 - 3.1. 발전계획 및 성과 15
 - 3.2. 교육여건 및 대학운영의 건전성 15
 - 3.3. 수업 및 교육과정 운영 18
 - 3.4. 학생지원 21
 - 3.5. 교육성과 22

I. 대학 개황

1. 대학 현황

총(학)장 성명	염재호	전화번호	02-3290-1114		
설립자 성명(사립)	이용익	설립연도	1905		
종류	일반대학	본교/캠퍼스	본교		
소재지	서울특별시	설립유형	사립		
학생수			교직원수		
편제정원	재학생		전임교원	비전임교원	직원
	정원 내	정원 외			
3,799 명	16,767명	4,406명	1,432 명	2,978 명	1,035 명
단과대학·학과 수	단과대학		16 개		
	학과(부)		56 개		
재정 현황	' 16년 결산		500,722,050 천원		
	' 17년 결산		488,843,417 천원		
	' 18년 예산		543,877,437 천원		
주소	서울특별시 성북구 안암로 145				
홈페이지	http://www.korea.ac.kr				

2. 대학 연혁

시기	주요 내용
1905년 4월	보성전문학교 개교(초대교장 신해영)
1910년 12월	천도교에서 보성전문학교 인수
1921년 12월	재단법인 보성전문학교 설립
1932년 3월	재단법인 중앙학원이 보성전문학교를 인수
1934년 9월	안암동으로 교사를 이전
1944년 4월	일제의 강제로 교명이 경성척식경제전문학교로 격하
1945년 9월	해방을 맞아 교명을 보성전문학교로 환원
1946년 8월	종합대학 설립 인가. 교명을 고려대학교로 제정(초대총장 현상윤)정법대학, 경상대학, 문과대학을 설치
1949년 9월	대학원 개원
1950년 6월	6.25 전쟁으로 인해 휴교
1951년 9월	피난지인 대구 원대동 임시교사에서 개강
1954년 2월	안암동 교사로 복귀.
1955년 4월	법과대, 상과대, 문리과대, 농림대의 4개 단과대학으로 개편
1963년 12월	경영대학원 설치
1964년 5월	애기능 캠퍼스 준공

시기	주요 내용
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1971년 12월 ▪ 1972년 12월 ▪ 1979년 3월 ▪ 1980년 1월 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학교법인 우석학원을 합병하고 우석대학교 및 그 부속·병설기관 흡수함. 의과대학에 의예과, 의학과, 간호학과를 둠 ▪ 사범대학 신설 ▪ 병설 의학기술초급대학을 보건전문대학으로 개편 ▪ 조치원분교 설치인가
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1983년 9월 ▪ 1985년 4월 ▪ 1987년 11월 ▪ 1991년 10월 ▪ 1991년 11월 ▪ 1992년 7월 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 의료원 구로병원 개원, 과학도서관 개관 ▪ 의료원 반월병원(안산병원) 개원 ▪ 조치원캠퍼스 명칭을 서창캠퍼스로 정식 제정 ▪ 녹지캠퍼스를 조성하고 의과대학 및 부속병원(안암병원)을 이전 ▪ 국제대학원 신설 ▪ 언론대학원 신설
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1994년 11월 ▪ 1996년 4월 ▪ 1999년 2월 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 노동대학원 신설 ▪ 생명공학원 신설 ▪ 학부제 시행에 따른 교과과정 개편
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2001년 8월 ▪ 2004년 11월 ▪ 2005년 5월 ▪ 2006년 3월 ▪ 2008년 2월 ▪ 2009년 3월 ▪ 2011년 3월 ▪ 2011년 5월 ▪ 2013년 3월 ▪ 2013년 3월 ▪ 2013년 6월 ▪ 2013년 8월 ▪ 2014년 3월 ▪ 2016년 9월 ▪ 2018년 2월 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 정보통신대학 신설 ▪ 개교 100주년 기념 KU Global 비전 선포식 ▪ 개교 100주년 기념식 ▪ 병설보건대학을 보건과학대학으로 통폐합 ▪ 서창캠퍼스를 세종캠퍼스로 변경 ▪ 법학전문대학원 개원 ▪ 세종캠퍼스에 약학대학 신설 ▪ 고려대학교 비전, 목표 및 발전전략 2015 발표 ▪ KU-KIST융합대학원 신설 ▪ 고려대학교 의료원(안암/구로병원) 국가지정 연구중심 병원 선정 ▪ ‘QS 학문분야별 대학평가’ 15개 분야에서 세계 100위권 내 진입 ▪ 「BK21 플러스 사업」 ‘미래기반창의인재양성형’ 에서 24개 사업단 및 10개 사업팀(안암5, 세종5)이 최종 선정(108개 참여대학 중 최다) ▪ 정보대학 신설 ▪ ‘QS 세계대학평가’ 98위, 국내 종합사립대 최초 100대 대학 진입 ▪ 법과대학 폐지

4. 정부재정지원사업 추진 현황

(단위: 천원)

번호	선정연도	사업기간	지원사업명	사업비	출연처
1	2013	20130901-20200831	BK(두뇌한국)21 플러스 사업	157,458,117	교육부 (한국연구재단)
2	2017	20170301-20220228	사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업(산학협력 고도화형)	20,775,724	교육부 (한국연구재단)
3	2015	20151001-20190228	SW중심대학지원사업	10,888,973 (대학:3,396,973 기업:942,000)	과학기술정보통신부 (정보통신기술진흥센터)
4	2016	20160301-20190228	대학인문역량강화사업(CORE)	10,818,273	교육부 (한국연구재단)
5	2015	20150301-20180228	대학 창의적 자산 실용화 지원사업(BRIDGE)	2,460,000 (300,000)	교육부 (한국연구재단)
6	2015	20150301-20180228	공학교육혁신지원사업(거점)	750,000	한국산업기술진흥원(산업통상자원부)
7	2012	20120301-20220228	공학교육혁신지원사업(혁신)	2,200,000 (200,000)	한국산업기술진흥원(산업통상자원부)
8	2016	20160901-20210228	CAMPUS Asia 한일중 사업(학부)	172,400 (17학년도까지 집행액 기준)	교육부(한국대학교육협의회)
9	2017	20170517-20180216	창업중심대학	520,000	중소기업벤처부
10	2014	20140801-20181231	지식재산 전문학위과정 운영지원사업	3,145,100	특허청(한국발명진흥회)
11	2016	20160226-20200225	건설기술연구사업(글로벌 건설엔지니어링 고급인력 양성 과제)	2,590,500	국토교통부(국토교통과학기술진흥원)
12	2015	20150301-20160229	고교교육 정상화 기여대학 지원사업	950,000 (300,000)	교육부(한국대학교육협의회)
13	2015	20150301-20160229	고교교육 정상화 기여대학 추가 지원 공동사업	36,463	교육부(한국대학교육협의회)
14	2016	20160301-20170228	고교교육 정상화 기여대학 지원사업	1,962,500 (300,000)	교육부(한국대학교육협의회)
15	2016	20160301-20170228	고교교육 정상화 기여대학 추가 지원 공동사업	27,490	교육부(한국대학교육협의회)
16	2016	20160301-20170228	대학-도서벽지 연계 자유학기제 진로탐색 캠프	23,768	교육부 (한국직업능력개발원)
17	2017	20170301-20180228	고교교육 기여대학 지원사업	2,572,300 (300,000)	교육부(한국대학교육협의회)
18	2017	20170301-20180228	고교교육 기여대학 추가지원 공동사업	13,980	교육부(한국대학교육협의회)

번호	선정연도	사업기간	지원사업명	사업비	출연처
19	2017	20170301-20180228	2017년 자유학기제 지원센터 운영사업2 농산어촌 - 대학 연계 진로탐색 캠프 운영	25,488	교육부 (한국직업능력개발원)
20	2017	20170222-20200131	노사관계 전문가 육성사업	341,873	고용노동부
21	2015	20150210-20170131	노사관계 전문가 육성사업	224,982	고용노동부
22	2017	20170901-20180930	민간 4차 산업혁명 선도인력 양성훈련 사업	524,832	고용노동부
23	2015	20150301-20160228	GKS 우수교환학생 지원사업	60,538	교육부 (국립국제교육원)
24	2016	20160301-20170228	GKS 우수교환학생 지원사업	17,896	교육부 (국립국제교육원)
25	2017	20170301-20180228	GKS 우수교환학생 지원사업	28,437	교육부 (국립국제교육원)
26	2017	20170901-20180228	GKS 전략적중점협력국 교환학생 지원사업	7,150	교육부 (국립국제교육원)
27	2015	20150501-20200630	에너지인력양성사업 - 에너지기술정책 전문가 과정 (글로벌 에너지정책 전문가 양성 사업) (강성진)	4,070,000	산업통상자원부(한국에너지기술평가원)
28	2011	20110801-20160731	에너지인력양성사업 - 화학공정 에너지효율향상 고급트랙[에너지정책연계/융복합트랙] (양대륙)	2,487,000	산업통상자원부(한국에너지기술평가원)
29	2011	20110801-20160731	에너지인력양성사업 - 신에너지환경에서의 유연전력망 기술고급트랙 (장길수)	2,178,000	산업통상자원부(한국에너지기술평가원)
30	2012	20120701-20170630	에너지인력양성사업 - 고효율 에너지그리드 기반기술 고급트랙 (김용찬)	2,155,500	산업통상자원부(한국에너지기술평가원)
31	2015	20150501-20170630	에너지인력양성사업 - 신재생에너지 전력 및 열 생산/저장 하이브리드 시스템 인력양성 고급트랙 (이해석)	2,130,000	산업통상자원부(한국에너지기술평가원)
32	2015	20150501-20200630	에너지인력양성사업 - 에너지 네가와트 시스템 운영·거래 기술 고급트랙 (주성관)	1,260,998	산업통상자원부(한국에너지기술평가원)
33	2017	20170401-20181231	에너지인력양성사업 - AC/DC 하이브리드 송전망 핵심기술 고급트랙 (장길수)	770,000	산업통상자원부(한국에너지기술평가원)

번호	선정연도	사업기간	지원사업명	사업비	출연처
34	2015	20150801-20210731	센서산업 고도화를 위한 첨단센서 인력양성사업 (주병권)	361,305	산업통상자원부(한국산업기술진흥원)
35	2016	20160301-20210228	지능형반도체 전문인력양성사업 (김철우)	825,000	산업통상자원부(한국산업기술진흥원)
36	2017	20170301-20190228	글로벌 프로젝트매니지먼트 전문인력 양성사업 (공정식)	200,000	산업통상자원부(한국산업기술진흥원)
37	2012	20150301-20160229	한중일CAMPUSAsia시범사업	164,000	교육부(한국대학교육협의회)
38	2012	20160301-20170228	한중일CAMPUSAsia시범사업 (계약기간 중 사업명 변경: CAMPUS Asia 한일중 사업)	145,000	교육부(한국대학교육협의회)
39	2012	20170301-20180228	CAMPUS Asia 한일중 사업	181,000	교육부(한국대학교육협의회)
40	2015	20150301-20160229	KIEP-국제대학원 공동 지역연구 활성화 방안(GPAS)	220,000	국무조정실 (대외경제정책연구원)
41	2015	20160301-20170228	KIEP-국제대학원 공동 지역연구 활성화 방안(GPAS)	220,000	국무조정실 (대외경제정책연구원)
42	2017	20170301-20180228	KIEP-국제대학원 공동 지역연구 활성화 방안(GPAS)	180,000	국무조정실 (대외경제정책연구원)
43	2014	20150821-20161220	KOICA 석사학위과정	814,954	외교부(한국국제교류협력단)
44	2016	20160819-20171218	KOICA 석사학위과정	817,056	외교부(한국국제교류협력단)
45	2017	20170821-20190118	KOICA 석사학위과정	772,840	외교부(한국국제교류협력단)

5. 단과대학 개황

번호	단과대학명	학과 수	학생 수
1	경영대학	1	2,352
2	문과대학	15	4,277
3	생명과학대학	5	1,698
4	정경대학	4	2,313
5	이과대학	4	809
6	공과대학	7	3,461
7	의과대학	1	664
8	사범대학	8	1,717
9	간호대학	1	265
10	정보대학	1	687
11	디자인조형학부	1	285
12	국제학부	1	369
13	미디어학부	1	594
14	보건과학대학	4	1,437
15	자유전공학부	1	126
16	정보보호학부	1	119

6. 자체진단 추진 현황

1) 주요 연락처

소속 및 직위	이름	전화번호	휴대전화	e-mail
총장	염재호	02-3290-****		president@korea.ac.kr
자체진단위원장	김**	02-3290-****		vp01@korea.ac.kr
진단담당관	박**	02-3290-****		p5k2rfac2@korea.ac.kr
대학 주소	서울특별시 성북구 안암로 145			

2) 자체진단위원회 명단

□ 자체평가 기획위원회

- 자체평가 기획위원회에서는 평가에 대한 기본 방향과 전략 수립, 대학교육 개선을 위한 자문 및 구성원의 참여를 유도하는 역할을 수행함

소속	직위	이름
문과대학	교수	박 * *
정경대학	교수	박 * *
문과대학	교수	이 * *
대학원	교수	이 * *
공과대학	교수	공 * *
법학전문대학원	교수	유 * *
의과대학	교수	김 * *
대학원	교수	고 * *
이과대학	교수	양 * *
정경대학	교수	김 * *
학교법인	국장	문 * *
경영대학	교수	김 * *

□ 자체평가 연구위원회

- 대학구성 제 요소에 해당하는 평가영역에 대한 전문성을 갖춘 위원으로 구성하였으며, 평가 항목별 보고서 집필 및 검토를 담당함

소속	직위	이름
경영대학	교수	김 * *
이과대학	교수	이 * *
정경대학	교수	김 * *
간호대학	교수	설 * *
사범대학	교수	이 * *
정경대학	교수	김 * *
경영대학	교수	김 * *
기획예산처	연구교수	김 * *

소속	직위	이름
기획예산처	연구교수	김 * *
기획예산처	연구교수	김 * *
기획예산처	연구교수	유 * *
평가팀	팀 장	이 * *

□ 자체평가 실무위원회

○ 평가항목의 평가지표별 주요부서 부(팀)장, 과장, 실무담당자를 중심으로 구성하였으며, 지표별 세부정보 및 증빙자료 제공

소속	직위	이름
정책기획팀	부장	오 * *
정책기획팀	과장	정 * *
정책기획팀	주임	김 * *
교무팀	부장	이 * *
건축팀	부장	김 * *
건축팀	주임	박 * *
교무팀	주임	임 * *
교무팀	주임	조 * *
법인본부	팀장	정 * *
법인본부	사무국장	임 * *
예산팀	부장	장 * *
예산팀	과장	이 * *
재무부	부장	박 * *
재무부	주임	윤 * *
정책기획팀	차장	김 * *
교무팀	차장	김 * *
교무팀	주임	김 * *
교무팀	연구교수	오 * *
기초교육원	부장	이 * *
기초교육원	주임	최 * *
기초교육원	연구교수	김 * *
인문사회계교육지원팀	차장	이 * *
인권센터	연구교수	이 * *
학생지원부	부장	이 * *
학생지원부	차장	안 * *
개척마을운영지원팀	과장	조 * *
글로벌리더십센터	과장	박 * *
글로벌서비스센터	주임	김 * *
양성평등센터	주임	노 * *
LINC플러스사무국	직원	김 * *

소속	직위	이름
경영대 행정실	직원	정 * *
공학교육혁신센터	직원	손 * *
교수학습지원팀	직원	조 * *
장애학생지원센터	직원	정 * *
크림슨창업센터	직원	김 * *
한국어센터	직원	김 * *
글로벌서비스센터	팀장	김 * *
학생상담센터	연구교수	김 * *
교수학습지원팀	부장	이 * *
학생상담센터/경력개발센터	부장	백 * *
경력개발센터	과장	김 * *
크림슨창업센터	과장	전 * *
교수학습지원팀	직원	김 * *
입학전형기획팀	직원	이 * *
정보서비스지원팀	주임	권 * *

3) 자체진단 추진 개요

□ 자체평가의 배경 및 목적

- 정부에서는 2018년 대학 기본역량 진단을 바탕으로 대학의 자율적 발전을 지원함으로써 대학 공공성 강화, 자율성 확대 및 교육의 질 제고와 체질 개선을 도모함
- 또한 진단 결과에 따른 정원 감축 권고, 대학별 진단결과 관련 정보 제공을 통한 학생 선택 지원 등을 통해 학령인구 감소에 대응하고자 하고 있음
- 이에 본교는 이러한 취지에 맞게 평가 추진 기관인 대학평가본부에서 제시하는 평가기준과 지침에 따라 2018년에 자체평가를 수행하였으며, 자체 진단을 통해 우리 대학의 현황을 확인하고 개선하여 학생들에게 질 높은 교육서비스를 제공하고 연구 성과를 향상시키는 방안을 모색하고자 하였음

□ 자체평가 추진 절차

- 사전 준비
 - 2015년 “대학구조개혁평가” 이후 우리 대학은 평가지표의 지속 점검 및 관리와 함께 본교의 취약점 및 문제점을 도출하여 개선작업을 지속해왔음. 이를 위해 각 부서별로 필요한 조치사항을 정리하여 전달하였고 핵심 부서와는 개선 논의를 지속하는 등 우리 대학의 부족한 부분을 보완하고 개선하는 노력을 계속해왔음. 이후 2018년 대학기본역량 진단 자체평가 수행을 위한 제반 사항을 점검하고 준비하였음
- 자체평가 수행 계획(안) 수립
 - 2018년 자체평가 수행을 위한 의사결정, 자료 수집 및 보고서 집필 등의 기능을 담당하는 각 위원회를 구성하였으며, 이에 관련해 세부 운영 계획 및 추진일정을 수립하고 추진에 필요한 예산을 확보함

○ 자체평가 추진 일정

절차	주요 추진 업무	일정
사전준비	자체평가 수행 조직 구성	2017년 11월
	평가지표별 분석 및 정량지표 시뮬레이션	2017년 11월 ~ 12월
	대학기본역량 진단 평가지표 및 편람 검토	2017년 12월
자체평가 수행	자체평가 수행 계획안 확정	2017년 12월
	자체평가 연구위원 및 실무위원회 확정	2017년 12월
	평가 항목별 초안 작성 및 근거자료 취합	2018년 1월
	자체평가 보고서 수정 및 근거자료 추가	2018년 2월 ~ 3월
	자체평가 보고서 최종 집필, 검토 및 편집	2018년 3월
	자체평가 결과보고	2018년 3월

○ 조직 정비

본교 자체평가 규정에 따라 자체평가를 위한 위원회는 자체평가 기획위원회, 자체평가 연구위원회, 자체평가 실무위원회로 구성함



○ 평가 추진

실무위원회에서 각 지표별 보고서 초안을 작성하고 근거 자료를 수집하여 제공하면 자체평가 연구위원회에서 이에 대해 각 지표별로 분석을 진행하고, 분석된 자료가 본교의 발전방향과 평가기준에 대한 일치성, 연관성을 갖는지에 대한 자체평가 작업을 수행하며 보고서를 작성함

○ 평가 결과 활용

자체평가 수행 결과를 바탕으로 분석된 본교의 취약점 및 개선점을 발굴하여 대학 운영 전반에 걸쳐 적극 반영하겠음

II. 자체진단 평가결과

1. 평가지표

1. 발전계획 및 성과

평가 지표	평가 요소	
특성화 계획 또는 중장기 계획 등 발전 계획의 수립·추진·성과	정성	▪ 발전계획 수립 및 추진의 적절성
		▪ 발전 계획의 추진 실적 및 성과
		▪ 발전 계획의 개선 및 조정
		▪ 발전 계획과 학부(과) 및 정원 운영 간 연계성

2. 교육여건 및 대학운영의 건전성

평가 지표	평가 요소	
전임교원 확보율	정량 정성	▪ 전임교원 확보율을 정량적으로 평가 (국공립/사립 구분 평가)
		▪ 전임교원 보수수준을 정성적으로 고려하여 점수 반영
		▪ 최근 3년간 전임교원 확보율의 개선 정도 고려
교사 확보율	정량	▪ 교사 확보율을 정량적으로 평가
		▪ 최근 3년간 교사 확보율의 개선 정도 고려
교육비 환원율	정량	▪ 교육비 환원율을 정량적으로 평가 (국공립/사립 구분 평가)
		▪ 최근 3년간 교육비 환원율의 개선 정도 고려
법인 책무성	정량	▪ 법인 책무성 실적
		▪ 법인 책무성 확보계획
구성원 참여· 소통	정성	▪ 법령상 위원회 등의 법적 요건
		▪ 법령상 위원회 등의 회의 운영 등과 관련된 투명성 확보 계획

3. 수업 및 교육과정 운영

평가 지표	평가 요소	
교육과정· 강의개선	정성	<ul style="list-style-type: none"> 교양 교육과정 개선을 위한 체제 구축과 주기적 환류·보완 등 체계적 노력
		<ul style="list-style-type: none"> 전공 교육과정 개선을 위한 체제 구축과 주기적 환류·보완 등 체계적 노력
		<ul style="list-style-type: none"> 교양·전공 교과목 강의 개선을 위한 체계적 노력
수업관리 및 학생 평가	정량	<ul style="list-style-type: none"> 강의 규모의 적절성
	정량	<ul style="list-style-type: none"> 시간강사의 보수수준(국립/공사립 구분 평가)
	정성	<ul style="list-style-type: none"> 수업관리의 적성성 및 운영 성과
	정성	<ul style="list-style-type: none"> 학생 평가의 적정성 및 운영 성과

4. 학생지원

평가 지표	평가 요소	
학생 학습역량 지원	정성	<ul style="list-style-type: none"> 학습역량 강화 프로그램 개발·운영
		<ul style="list-style-type: none"> 학습역량 강화 지원 체계 구축·운영
		<ul style="list-style-type: none"> 학습역량 강화 프로그램의 정량적·정성적 실적
		<ul style="list-style-type: none"> 환류시스템을 통한 학습역량 강화 프로그램 개선 실적
진로·심리 상담 지원	정성	<ul style="list-style-type: none"> 진로·심리 상담 프로그램 개발·운영
		<ul style="list-style-type: none"> 진로·심리 상담 지원 체계 구축·운영
		<ul style="list-style-type: none"> 진로·심리 상담 프로그램의 정량적·정성적 실적
		<ul style="list-style-type: none"> 환류시스템을 통한 진로·심리 상담 프로그램 개선 실적
취·창업 지원	정성	<ul style="list-style-type: none"> 취·창업 지원 프로그램 개발·운영 여부
		<ul style="list-style-type: none"> 취·창업 지원 체계 구축·운영
		<ul style="list-style-type: none"> 취·창업 지원 프로그램의 정량적, 정성적 실적
		<ul style="list-style-type: none"> 환류 체계를 통한 취·창업 지원 프로그램 개선 실적
장학금 지원	정량	<ul style="list-style-type: none"> 장학금 지급률을 정량적으로 평가
		<ul style="list-style-type: none"> 최근 3년간 장학금 지원율의 개선 정도 고려

5. 교육성과

평가 지표	평가 요소	
학생 충원율	정량	▪ 신입생 충원율을 정량적으로 평가 (수도권/비수도권 구분 평가)
		▪ 재학생 충원율을 정량적으로 평가 (수도권/비수도권 구분 평가)
		▪ 최근 3년간 충원율의 개선 정도 고려
졸업생 취업률	정량	▪ 졸업생 취업률을 정량적으로 평가(권역별 구분)
		▪ 유지취업률(권역별 구분)
		▪ 취업률의 개선 정도 고려
교육수요자 만족도관리	정성	▪ 교육 수요자 만족도 관리 시스템 운영
		▪ 교육 수요자 만족도 조사의 체계성
		▪ 교육 수요자 만족도 조사를 통한 환류 실적

2. 자체평가 추진 현황

- 가) 2018년 고려대학교 자체평가를 상기 평가항목 및 평가지표를 중심(대학기 본역량진단 평가지표)으로 실시하였음
- 나) 2018년 3월에 자체평가를 완료하고 자체평가 보고서를 대학평가본부에 제출하였으며, 평가 결과 자율개선대학으로 선정됨
- 다) 자체평가 시행 결과 자체적으로 개선이 필요하다고 파악된 사항에 대해 관리 및 상시 점검 사항 도출
- 라) 자체평가를 통해 파악된 본교의 평가 항목 및 평가지표별 수정보완 사항을 도출하여 이에 대한 후속조치를 수행하였음
- 마) 추후 지표 및 부서별 개선사항 이행여부를 점검할 예정임

3. 자체진단 결과 및 후속조치

3.1. 발전계획 및 성과

가. 특성화 계획 또는 중장기 계획 등 발전 계획의 수립·추진·성과

- 진단지표(정성): 발전 계획의 수립·추진·성과
- 진단결과: 발전계획 수립 및 추진의 적절성, 발전계획의 추진 실적 및 성과, 발전계획의 개선 및 조정 모두 우수하나 계획의 수립, 실행 및 점검, 개선의 환류 체계를 보다 견고하게 정비할 필요가 있음. 발전계획과 학부(과) 및 정원 운영 간 연계성 측면에서는 2015년 미래융합교육 관련 교육 조직 설립을 목적으로 정원조정에 관해 심도 있는 논의 끝에 구성원들의 의견을 받아들여 시행하지 않은 바 있음
- 진단을 통한 상시 점검사항 도출

유관부서	상시 점검사항
정책기획팀	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학의 중장기 발전 계획 수립 시 항상 아래 내용을 포함하여 체계적이고 합리적인 계획을 수립하고 추진 1) 주기적, 체계적인 발전계획 수립 위한 조직, 절차 및 규정 재정비 2) 발전계획 수립 시 목표, 성과지표 및 예산 포함 3) “계획-실행-점검(평가)-개선” 환류 시스템 작동 점검 및 확인
평가팀	
교무팀	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 발전 계획과 관련해 시행되는 총장님 포함 주요 보직자들의 학(과)장님과 간담회 관련 자료 상시 확보(교무팀) ○ 발전계획 수립 시 학과 및 정원 운영과 연계 검토

3.2. 교육여건 및 대학운영의 건전성

가. 전임교원 확보율/전임교원 보수수준

- 1) 정량지표: 전임교원 확보율 및 전임교원 보수수준
- 진단결과: 자체평가 시 제시한 만점 기준 초과, 현재 수준 유지 노력
 - 전임교원 확보율(%): 73.06%
 - 전임교원 보수수준: 기준 값 크게 상회함

□ 진단을 통한 상시 점검사항 도출

진단 요소	유관부서	상시 점검사항
○ 전임교원 확보율 (3년 평균)	교무팀	○ 전임교원 확보율 = $\frac{\text{전임교원수(명)}}{\text{교원법정정원(명)}} \times 100$
○ 전임교원 보수수준 (3년 평균)		○ 【상시점검】 만점기준(71.257) 초과 현재 수준 유지 ○ 전임교원 보수수준 = 하위 1,2분위 조교수 보수수준이 하한값(3,099만원) 이상이면 감점 없음 ○ 조교수 보수 하위자 만점기준 초과, 현재 수준 유지

2) 정성지표: 전임교원 보수수준

□ 진단결과: 전임교원 보수가 규정에 의해 체계적이고 구체적이며, 합리적으로 책정되어 있음

□ 진단을 통한 상시 점검사항 도출

유관부서	상시 점검사항
교무팀 (3년 평균)	○ 전임교원 보수 책정 관련 원칙(규정 및 지침) 점검/확인

나. 교사확보율

□ 진단결과: 185.00%. 자체평가 시 만점 기준 초과, 현재 수준 유지 노력

□ 진단을 통한 상시 점검사항 도출

진단 요소	유관부서	상시 점검사항
○ 교사 확보율 (2018년)	건축팀	○ 교사 확보율 = $\frac{\text{기본시설}(m^2) + \text{지원시설}(m^2) + \text{연구시설}(m^2)}{\text{기준면적}(m^2)} \times 100$ ○ 만점기준(100.00)초과, 현재 수준 유지

다. 교육비 환원율

□ 진단지표(정량): 교육비 환원율

□ 진단결과: 249.361%. 자체평가 시 만점 기준 초과, 현재 수준 유지 노력

□ 진단을 통한 상시 점검사항 도출

진단 요소	유관부서	상시 점검사항
○ 교육비 환원율 (3년 평균)	재무부 경영지원부	○ 교육비 환원율 = $\frac{\text{총 교육비(천원)}}{\text{등록금수입총액(천원)}} \times 100$ ○ 만점기준(156.305)초과, 현재 수준 유지

라. 법인 책무성

1) 정량지표: 법인책무성 실적

□ 진단결과: 72.028%. 자체평가 시 만점 기준 초과, 현재 수준 유지 노력

□ 진단을 통한 상시 점검사항 도출

진단 요소	유관부서	상시 점검사항
○ 법인책무성 실적(2017) 법정부담금 부담률, 재정규모 대비 전입금비율	법인 예산팀	○ 법정부담금 부담률 = $\frac{\text{법정 부담금 부담액(천원)}}{\text{법정 부담금 기준액(천원)}} \times 100$ ○ 재정규모 대비 법인전입금 비율 = $\frac{\text{경상비 전입금} + \text{법정 부담 전입금} + \text{자산 전입금} + \text{기본금 중 법인}}{\text{법인 일반회계 재정규모} \times \frac{\text{해당대학 교비회계 운영수익}}{\text{학교법인내 설치대학 교비회계 운영수익 총계}}} \times 100$ ○ 사립대학 만점기준(57.209)초과, 현재 수준 이상 유지 노력

2) 정성지표: 법인 책무성 확보 계획

□ 진단결과: 법인 책무성 확보를 위해 전입금 비율의 지속적 향상을 목표로 하는 계획 수립

□ 진단을 통한 상시 점검사항 도출

유관부서	상시 점검사항
법인 예산팀	○ 법인의 주기적이고 체계적인 “중장기 재정 운영 계획” 수립 - 법인 책무성의 달성 및 유지에 주안점을 둬. 산출 근거의 적절성 및 구체성 확보

마. 구성원 참여·소통

□ 진단지표(정성): 구성원 참여·소통

□ 진단결과: 법령상 위원회의 구성, 운영 등에 있어 체계성과 투명성을 확보함. 법령상 위원회 회의 개최 및 운영과 관련하여 규정 또는 지침을 정비

하여 투명성을 더욱 강화하였음. 위원회 회의 소집 등과 관련하여 증빙자료로 활용할 수 있는 자료의 상시 확보가 필요함

□ 진단을 통한 상시 점검사항 도출

유관부서	상시 점검사항
정책기획팀	<ul style="list-style-type: none"> ○ 법령상 위원회 관련 규정, 지침 및 제·개정 점검/확인 ○ 법령상 위원회 관련 규정, 지침 준수 및 미준수 시 사유 문서로 확보
재무/예산	<ul style="list-style-type: none"> ○ 근거 자료 상시 확보
법인	<ul style="list-style-type: none"> 1) 위원회 위원 구성 및 선임 관련 공문, 회의록 및 이메일 등 기타 근거자료 관련 업무 발생 시마다 확보 2) 위원회 회의 개최 시 사전 안내 자료 회의 개최 시마다 확보

3.3. 수업 및 교육과정 운영

가. 수업관리 및 학생평가

□ 진단지표(정량): 수업관리 및 학생평가

□ 진단결과

- 강의규모의 적절성(지수): **0.443**. 만점 기준 미달, 개선 요함
- 시간강사 보수수준(천원): **51,250**. 만점 기준 초과, 현재 수준 유지 노력

□ 진단을 통한 상시 점검사항 도출

진단 요소	유관부서	상시 점검사항
<ul style="list-style-type: none"> ○ 강의규모의 적절성 (3년 평균) 	인문사회계 교육지원팀	<ul style="list-style-type: none"> ○ 강의 규모의 적절성 지수 = $0.5 \times (50\text{명 이하 규모 강의 비율})$ $+ 0.3 \times (51\text{-}100\text{명 규모 강의 비율})$ $+ 0.2 \times (101\text{-}200\text{명 규모 강의 비율})$ $+ 0.0 \times (201\text{명 이상 규모 강의 비율})$ ○ 전체 대학 평균 값(0.475) 이상 확보 노력 ○ 현재 수준 이하로 하락 방지

진단 요소	유관부서	상시 점검사항
<ul style="list-style-type: none"> ○ 시간강사 보수수준 (3년 평균) 	인문사회계 교육지원팀	<ul style="list-style-type: none"> ○ 시간강사 보수수준(천원) = $\frac{\sum(\text{지급단가} \times \text{단가별 강의시간수})}{\text{총 강의시간수}}$ ○ 만점기준(51,250) 초과, 현재 수준 유지 노력

나. 교육과정·강의 개선

진단지표(정성): 교양 및 전공 교육과정·강의 개선

진단결과: 교양 및 전공 교육과정을 점검하고 개선하기 위해 규정을 제·개정하고 조직을 구성, 운영하여 체계적이고 의미 있는 교육과정 개선이 이루어지고 있음. 교수역량 강화를 통한 강의개선을 목적으로 다양한 프로그램을 지속적으로 교원에게 제공하고 있으며 강의평가와 교원업적평가 등을 통해 실질적인 강의개선을 위한 노력을 경주하고 있음. 강의평가를 통한 결과 활용 시 보다 다양한 측면의 분석을 실시한다면 활용도가 더 높아질 것으로 판단됨

진단을 통한 상시 점검사항 도출

유관부서	상시 점검사항
교무팀	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교양/전공 교육과정 운영, 교육과정 개선과 관련한 규정 및 지침 점검/확인
기초교육원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교양/전공 교육과정 개편(개선) 시 개편의 목적, 방향 등 명시
인문사회계교육지원팀	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육과정 및 강의 개선과 관련한 지표 상시 분석 및 보고 1) 매 학년 다전공제 운영 현황, 이수실적 등 점검 및 분석 2) 교과목 및 수업방식 제도 변경 시 결과에 대한 분석 및 개선
대학교육개발원	<ul style="list-style-type: none"> ○ 강의평가 후 결과 분석 시 다양한 수업유형에 대한 세부분석 실시 및 문제점에 대한 개선방안 강구

다. 수업관리 및 학생평가

1) 진단지표(정성): 수업기간, 출결, 휴강 및 보강 관리

진단결과: 수업기간, 출결, 휴강 및 보강 관리를 위한 규정이 마련되어 있으며, 학기 시작 전 수강신청부터 학기 종료 후 강의평가 및 성적부여 시까지 각 단계에서 체계적으로 해당 항목을 관리하고 있음. 유연학기제, 출석확인 자율화 등 새롭게 도입한 수업방식 등에 대해서는 지속적으로 분석하여 개선해나갈 필요 있음. 수업기간 미준수나 휴강 후 미보강 사례는 극소수에 불과하나 해당 사례를 보다 명확히 파악하기 위한 방안 검토

□ 진단을 통한 상시 점검사항 도출

유관부서	상시 점검사항
교무팀	○ 수업기간 준수, 출결관리, 휴강 및 보강 관련 규정 및 지침 점검/확인
기초교육원	○ 수업관리 관련 자료 체계적 수집 ○ 수업관리 관련 주기적 점검 및 보고
인문사회계교육 지원팀	1) 수업기간 미 준수, 휴강 후 미 보강, 무단휴강 사례에 대해 매 학기 집계, 후속 조치, 개선 방안 등 정리 2) 규정에 따른 출결관리 점검 및 후속조치
대학교육 개발원	3) 새롭게 도입한 수업방식 현황 및 실적 점검 ○ 블랙보드 운영 현황 및 실적, 문제점 및 개선점 등 정기적 점검

2) 진단지표(정성): 성적부여, 재수강, 학사경고 관리

□ 진단결과: 규정, 지침 및 절차에 의해 성적, 재수강, 학사경고 등을 엄중하게 관리 하고 있음. 규정이나 지침을 변경할 경우에는 의사결정 과정 중 구성원의 이해 및 협조 절차를 충실하게 이행함. 2016년 재수강 관리체계 강화를 위해 『재수강제도 개정』을 추진하였으나 학생들과 협의하여 시행되지 않은 바 있음. 학생 개개인의 의지를 존중하여 학사경고자에게 학업코칭프로그램 이수를 의무화하지 않지만 학사경고 횟수(정도)에 따라 학업코칭 프로그램 이수 의무화를 차등 적용하는 방안 검토

□ 진단을 통한 상시 점검사항 도출

유관부서	상시 점검사항
교무팀	○ 성적부여, 재수강 기준, 학사경고 부여 등 관련 규정 및 지침 점검/확인
기초교육원	○ 평가관련 의사결정 과정 중, 구성원(학생)의 이해와 협조에 대한 증빙 및 근거 상시 확보 ○ 학생평가 관련 주기적 점검 및 보고
인문사회계교육 지원팀	1) 매 학기 다양한 측면에서 성적 분석 2) 규정에 따른 성적 부여 현황, 재수강, 학사경고 및 제적 집계 및 분석
대학교육 개발원	3) 절대평가 등 학생평가 관련 제도 변경 관련 자료 확보, 운영현황 및 변경 이후 변화 분석 등 ○ 학사경고 횟수에 따른 학업코칭 프로그램 차등 적용 방안 검토

3.4. 학생지원

가. 학습역량/진로·심리 상담/취·창업 지원

□ 진단지표(정성): 학생 학습역량 지원/진로·심리 상담 지원/취·창업 지원

□ 진단결과: 학생들의 역량 강화와 심리적 안정 등을 위한 지원 조직이 유형별로 다양하게 갖추어져있으며, 전문성 있는 인력들에 의한 비교과프로그램이 충실하게 운영 중임. 특히, 외국인이나 장애학생들처럼 소규모 그룹에 대한 맞춤형 서비스를 제공하고 있음. 한정된 예산으로 인해 프로그램 수가 지속 증가하거나 신규 프로그램이 계속 만들어지기는 어렵지만, 운영 중인 프로그램에 대한 학생들의 만족도가 높고 지속 증가 추세에 있음. 매 프로그램 종료 시마다 만족도 조사 등을 통해 프로그램의 성과를 자체진단하고 개선점을 찾고 있음. 이러한 사후 만족도 조사가 차기 학년도 프로그램 계획 시 사전 조사의 역할을 함께 하고 있음

□ 진단을 통한 상시 점검사항 도출

진단 지표	유관부서	상시 점검사항
학생 학습역량 지원	대학교육 개발원/ 기초교육원/ 국제교육원 외	<ul style="list-style-type: none"> ○ 운영 프로그램의 지속성 유지 - 매년 프로그램이 정기적으로 운영되어야 하며, 프로그램 폐지 시 관련 사유 및 근거 확보
진로·심리 상담 지원	학생상담센터/ 장애학생 지원센터/ 성평등센터/ 인권센터 외	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교내 각 부서별 운영되는 모든 학생지원 사업, 프로그램 등에 대한 계획, 결과보고 및 프로그램 누적 관리 ○ 계획 및 결과보고 시 아래 내용 항시 포함 <ol style="list-style-type: none"> 1) 프로그램 운영 예산 및 결산, 프로그램 실적, 효과 등 분석 2) 프로그램 문제점 및 향후 개선 방안
취·창업 지원	경력개발센터/ 인재개발원/ 크림슨 창업센터/ 스타트업 연구원 외	<ul style="list-style-type: none"> ○ 신규 및 기존 프로그램 계획 시 연구 및 사전/사후조사 등을 통한 도입 취지 또는 개선점 명시 ○ 각 운영 프로그램의 성공 및 우수사례 수집 및 근거 확보

나. 장학금 지원

- 진단지표(정량): 장학금 지원
- 진단결과: 21.058%. 만점기준 초과, 현재 수준 유지 노력
- 진단을 통한 상시 점검사항 도출

진단 요소	유관부서	상시 점검사항
<ul style="list-style-type: none"> ○ 장학금 지급률 (3년 평균) ※ 국가/지방자치단체 장학금 제외 	<ul style="list-style-type: none"> 학생지원부 대학원 행정실 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 장학금 지급률 = $\frac{(\text{교내장학금} + \text{교외장학금})(\text{천원})}{\text{등록금수입총액}(\text{천원})} \times 100$ ○ 만점기준(18.991) 초과, 현재 수준 유지

3.5. 교육성과

가. 학생 충원율

- 진단지표(정량): 신입생 충원율 / 재학생 충원율
- 진단결과: 신입생 충원율 99.956% / 재학생 충원율 109.073%
- 진단을 통한 상시 점검사항 도출

진단 요소	유관부서	상시 점검사항
<ul style="list-style-type: none"> ○ 신입생 충원율 (3년 평균) 	<ul style="list-style-type: none"> 인재발굴처 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 신입생 충원율 = $\frac{\text{정원내주간입학자(명)}}{\text{정원내주간모집인원(명)}} \times 100$ ○ 만점기준(99.517) 초과, 현재 수준 유지
<ul style="list-style-type: none"> ○ 재학생 충원율 (3년 평균) 	<ul style="list-style-type: none"> 인문사회계 교육지원팀 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 재학생 충원율* = $\frac{\text{정원내 재학생수(명)}}{\text{정원내 학생정원} - \text{학생모집정지인원(명)}} \times 100$ ○ 만점기준(104.702) 초과, 현재 수준 유지

나. 졸업생 취업률

- 진단지표(정량): 졸업생 취업률 / 유지취업률
- 진단결과
 - 졸업생 취업률(%): 73.434%
 - 유지 취업률(%): 93.624%

□ 진단을 통한 상시 점검사항 도출

진단 요소	유관부서	상시 점검사항
<ul style="list-style-type: none"> ○ 졸업생 취업률 (3년 평균) ○ 유지 취업률 (3년 평균) 	경력개발센터	<ul style="list-style-type: none"> ○ 졸업생 취업률 = $\frac{\text{해당 성별 및 계열의 취업자(명)}}{\text{해당 성별 및 계열의 취업대상자(명)}} \times 100$ ○ 유지 취업률 = $\frac{\text{해당 성별 및 계열의 2차 유지취업자(명)}}{\text{해당 성별 및 계열의 취업자(명)}} \times 100$ ○ 만점기준(권역별 평균 취업률 및 유지취업률) 초과 추정, 현재 수준 유지

다. 교육 수요자 만족도 관리

□ 진단지표(정성): 교육수요자 만족도 관리

□ 진단 결과: 교육 수요자에 대한 만족도 조사가 주기적이고 체계적으로 이루어지고 있음. 조사 결과를 유관부서와 모두 공유하여 조사 결과에 따른 문제점 및 개선방안을 도출하여 업무개선에 활용하고 있음. 본부 차원의 모든 학생을 대상으로 하는 조사 외 각 단과대학, 또는 외국인이나 신입생 등 학생 특성별 별도의 주기적 조사나 별도의 분석을 통해 취약집단 학생들에 대한 교육서비스 개선을 도모

□ 진단을 통한 상시 점검사항 도출

유관부서	상시 점검사항
대학교육개발원 학생상담센터 경력개발센터 크립슨창업센터 外	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학 전체 및 단과대 차원의 주기적·체계적 교육수요자 만족도조사 운영 현황 상시 확보 ○ 만족도 조사 시행계획 및 결과보고 시 아래 내용 항시 포함 <ol style="list-style-type: none"> 1) 조사의 목적, 조사방법 및 조사대상 2) 설문지 내용(설문지 별도 구비) 3) 조사결과 분석 통한 문제점, 개선점 및 이에 대한 후속조치 ○ 교육수요자 만족도 조사 대상 확대 운영 검토 ○ 소수(취약)집단 교육 수요자(외국인 유학생, 신입생 등) 대상 조사 또는 분석 확대 검토 ○ 만족도 조사, 실태 조사 참여율 높이는 방안 강구